

AGENDA 21 / PLAN D'ACTION

Au niveau de l'école

OBJECTIFS	ACTIONS
Lutte contre le changement climatique et protection de l'atmosphère	<p>Démarches d'économie d'énergie, sensibilisation des enfants et des personnels:</p> <p>Réduction des dépenses énergétiques par l'application des gestes simples : implication des enfants dans le repérage de ces dépenses et la chasse au gaspillage</p> <p>Réduction des déchets des déchets de papier par :</p> <ul style="list-style-type: none">- la réutilisation des feuilles et la réduction des impressions- la mise en place de poubelles du tri du papier- le choix des supports pour les élèves <p>Sensibilisation au tri sélectif au niveau de l'école et au domicile</p> <ul style="list-style-type: none">-Tri de déchets-Collecte de déchets spécifiques (cartouches d'encre, bouchons, capsules et gourdes, piles ...) pour un traitement spécifique-Don de vêtements, cartables, livres et jeux
Préservation de la biodiversité, protection des milieux et des ressources	<p>Sensibilisation à la diversité des milieux et à leur protection Découverte de la faune et de la flore et biodiversité</p> <p>Visite de lieux de préservation, protection et promotion de la faune et de la flore (parc animalier, maison de la chasse et de la nature, jardins, Activités de découverte et de respect de la nature (Randonnée pédestre sur la commune, mise en valeur du patrimoine...) Actions de nettoyage de la Nature</p> <p>Actions de fleurissement au niveau de l'école maternelle Projet jardin à l'école maternelle</p> <p>Participation à des concours</p> <p>Création et présentation de spectacles ou d'expositions sur le thème de la protection de l'environnement, du patrimoine commun ou de la mémoire Actions en faveur de la connaissance et de la protection du patrimoine en partenariat avec le pays d'art et d'histoire</p> <p>Travail de création pour donner une 2^{ème} vie aux objets/déchets (Créations de mangeoires à oiseaux, instruments de musique, objets divers, œuvres plastiques...)</p> <p>Projet d'animation autour de l'eau en partenariat avec l'ADEM, le CPIE de la Corrèze ou la maison de l'eau et de la pêche</p> <p>Découverte des différents types d'énergies et leur ressource en partenariat avec l'ADEM, le CPIE de la Corrèze</p>

<p>Epanouissement de tous les êtres humains</p>	<p>Création d'un club éco-citoyen conçu avec les enfants et géré par les enfants avec des missions de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -de sensibilisation -d'information -de réflexion -d'échange <p>Rédaction et mise en œuvre de projets pédagogiques favorisant l'ouverture culturelle des enfants et les notions d'éducation civique et morale (voyages culturels, sorties sportives, intervenants, animations sportives et culturelles, rencontres, correspondances, échanges culturels...)</p> <p>Accueil des familles à l'école, information des familles sur les projets et actions menées, actions favorisant la rencontre entre les différents acteurs de l'école (rencontre, réunions, manifestations, spectacle, concert, animations où sont conviés les parents...)</p>
<p>Cohésion sociale, solidarité entre territoires et entre générations</p>	<p>Participation aux projets initiés par la commune, par le département, par l'éducation nationale...</p> <p>Projets avec les différents publics et les différentes structure de la commune partager, communiquer, échanger, s'enrichir, vivre ensemble en lien avec</p> <ul style="list-style-type: none"> -le multi-accueil -le centre de loisirs -la maison de retraite -le club des Aînés -les familles, parents, grands-parents -les associations -d'autres écoles
<p>Respect de modes de production et de consommation responsables dans les dynamiques de développement</p>	<p>Actions d'éducation aux gestes éco-responsables et éco-consommateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -informations sur les origines des produits, les modes de production et de distribution -débat -jeux de rôles -réparer, donner, réutiliser plutôt que jeter -démarche participative au niveau du restaurant scolaire